

LÄHIYMPÄRISTÖNI - VALOKUVAUSTYÖSKENTELEY

Harjoituksen tavoitteena

- oppia näkemään, mitä kaikkea ja miksi lähiympäristössäni on
- oppia käyttämään modernia teknologiaa opetuksen ja oppimisen välineenä
- oppia ymmärtämään se, miten pohjapiirros ja kartta kuvaavat tilaa tai maisemaa

Harjoituksen toteuttamisessa tarvitaan kaksi vetäjää.

SISÄTILA JA ULKOTILA -harjoitteet tehdään valokuvaustyöskentelynä yksin, parittain tai ryhmissä.

1.SISÄTILA

Opiskelutilasta tehdään kuvakartta.

Oppijat ohjataan ottamaan tilasta kuvia puhelimilla tai tableteilla (ikkuna, lamput, ovet, huonekalut). Kuvat kerätään vetäjän sähköpostiin, josta kootaan esitykseksi, jonka avulla käydään läpi sanat.

Sanojen läpikäymisen aikana toinen vetäjä tulostaa kuvat.

Opiskelutilaan on varattu pöydälle pohjapiirros huoneesta. Tulostetut kuvat liimataan pohjapiirrokseen ja niihin kirjoitetaan esineiden nimet ja keskustellaan miksi ne ovat olemassa (pöytä - kirjoituslusta, tuoli-istuminen, lamppu-valo, ikkuna-valo, ovi-sisäänkäynti).



2. ULKOTILA

Samanlainen kartta tehdään valokuvaten ja pohjapiirrokselle myös ulkotilasta, pihasta.

Työskentelyn tuloksena saadaan kaksi kuvakarttakollaasia, sisätilasta ja ulkotilasta. Kollaasi laitetaan näkyville ja lähiympäristösanoja kerrataan opiskelun loppuksi ja myös seuraavalla kerralla.

Kuvakarttoja voidaan tehdä lisää lähitiestä/ -kadusta tai lähipuistoista yms. Karttoihin voidaan myös lisätä kulkureitti. Tämä voi vielä selventää enemmän sitä, miten kuva kuvaa olevaa.

